



董事長：張志誠
 發行人：黃柏翔
 總編輯：黃東珍
 編輯：鄧明人、杜靜鶴
 地址：苗栗縣後龍鎮溪洲里7鄰砂崙湖79之9號
 電話：037-728855
 印刷：台灣普綠文化事業有限公司
 電話：04-23152110

百年大業創新局 桃李盈庭沐春風

董事長／張志誠

本校自民國五十六年創校以來，今年已邁入第四十六年，本人謹代表董事會，感謝黃校長與全體同仁的辛勞，使校務得以穩健發展，日上蒸蒸。

這幾年來由於國家產業結構的變遷和少子化的影響，各級學校都面臨了嚴峻的挑戰，而本校在全體師生的努力之下，除了在教育部評鑑中有視光學科、職業安全衛生科、生命關懷事業科等三學科榮獲第一等，其他學科也全數榮獲第二等，創下本校歷年來評鑑最佳成績；在今年度五專部招生率也高達九成七，降低少子化危機的衝擊。

然而，我們並不以此自滿，仍然持續努力經營，上年度在校園美化上設置景觀藝術雕塑，在強化校園安全系統上添購監視設備，在宿舍設備方面將宿舍電熱水器全面改建為更環保的熱泵系統；在提升教學品質上，在所有教室安裝投影設備、數位講桌，在綜合大樓地下室也建構了數位教學中心。本年度的規劃重點在於改善師生用餐環境，將校園三處餐廳全部改裝，重新建置各項餐飲設備，為全校師生營造更為舒適美觀的用餐環境。希望同學在優良的教學環境下認真求學，德業並進；也期盼全體教職員秉持「勤管嚴教」的精神，努力提升同學的專業素養與操守品格，發揮本校「仁心德術」的教育理念，讓本校不僅是中部地區唯一醫護類的專科學校，更是一所培育高水準與專業人員之醫護管理專科學校。

校慶 校長的話

校長／黃柏翔

本校自民國五十六年創立以來，今年已屆四十六載，本人自接任校長以來，時時刻刻以提升本校的教學環境與教學品質為念，希望進而提升考照率與整體形象幸而在董事會的大力支持，以及各位師長與同學努力下，仁德醫專的聲譽已有顯著提升，在此感謝董事會與全體師生的努力付出。

仁德醫專培育出許多優秀人才，為台灣的醫療環境提供良好的資源，也為學弟妹樹立良好的典範，成為學弟妹日後進入職場的學習目標。適逢本校四十六周年校慶，也深刻期待歷年畢業的校友在工作崗位上持續發光發熱，在校同學勤勉向學、努力充實，期許所有畢業生都能在專業領域上發揮所長，讓仁德醫專的校譽更加發揚光大。

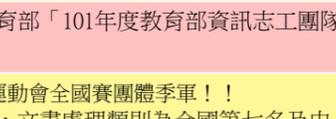
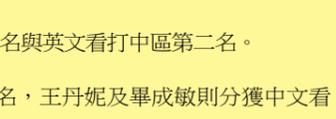
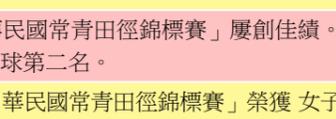
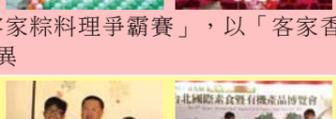
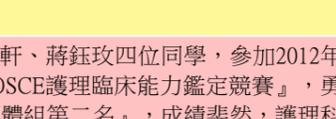
進入職場前，總是要先充實自我、做好準備，一證在手，工作就有。本人自上任以來，在推動人人有證照的目標下開設證照衝刺班，以今年護理科國考衝刺班為例，學生配合學校課程安排，勤奮力學，考取高考護理師比率超越全國考照率達十百分比以上，亮麗的成果，值得全體師生為自己喝采。此外，本校在101學年度輔導學生通過英語檢定如TOEIC Bridge A2、全民英檢等共計41人次；技能檢定證照如BTLSL、BLS、勞工安全衛生管理、餐旅服務、眼鏡鏡片製作、喪禮服務，以及門市服務等共計1832人次，這就是確保就業力的實證。

每每看到學校師生參加各項競賽並且屢獲佳績，除了替他們的努力有了最佳的回報感到高興外，更敬佩他們的毅力與勇氣。因為這些成果的背後，必定經過無數次的挫折與受傷，只有勇敢堅持下去，才能贏得最後的勝利。雛鳥學習飛翔時，總是要克服心中的恐懼與不安，才能振翅高飛。期勉同學不要害怕失敗，要從失敗中記取教訓，累積自我能量，成功必定隨之而來。

最後，恭賀本校四十六周年校慶，校運昌隆；祝福全體師生身心健康，同學努力學習，讓我們共創美好的未來，使仁德專校成為技職教育最好的標竿。

大事紀

仁德醫專46週年校慶

時間	得獎事蹟
2013/10/25	餐旅管理科彭成港老師參加「第二屆全國海峽客家烹飪大賽」榮獲金獎！！ 
2013/10/20	餐旅管理科 陳楠濤、郭湘庭同學參加「第二屆鴨蛋產品烘焙伴手禮創意競賽」榮獲優勝及最佳美味獎！！ 
2013/10/3	復健科三年二班何杉曜同學參加102年第35屆全國中正盃溜冰錦標賽表現優異，大專男子組項目：「後退雙足S形」第一名及「前溜單足S形」第三名佳績 
2013/9/22	餐旅管理科 在職專班廖宏明、陳人鳳同學參加『2013米籽條產品創意料理大賽』榮獲佳作！！ 
2013/08/16	餐旅管理科參加「第九屆國際美食養生大賽-南洋盃」，成績大放異彩榮獲團體組2金、個人組5金，凱旋歸國！！ 
2013/8/04	餐旅管理科 賴泳伶學生參加2013高雄-易牙美食節「第十六屆全國美食文化大展」榮獲金焙獎！！ 
2013/6/	▶教育部的肯定！本校資訊志工團隊榮獲教育部「101年度教育部資訊志工團隊計畫」傑出團隊獎暨優秀志工獎！ 
2013/6/6	資管科與數媒科同學聯手打造2013全民e化資訊運動會全國賽團體季軍！！蘇珮蓉連獲簡報類全國第三名及中區第一名，文書處理類則為全國第七名及中區第一名。詹惠宇連獲文書處理類全國第五名及中區第二名與英文看打中區第二名。黃妍筑榮獲文書處理類中區第三名。傅筱涵連獲英文看打全國第十名與中區第一名，王丹妮及畢成敏則分獲中文看打中區第一名和第二名。 
2013/6/1	體育運動組 溫著光 老師參加「2013春季中華民國常青田徑錦標賽」屢創佳績。榮獲 男子組：標槍第一名、鐵餅第一名、鏈球第二名。 
2013/6/1	本校 體育運動組潘寶如老師參加「2013春季中華民國常青田徑錦標賽」榮獲 女子組：標槍第一名、鐵餅第一名、鏈球第一名、鉛球第一名 
2013/6/5	餐飲管理科 學生參加「2013第二屆苗栗客家粽料理爭霸賽」榮獲第二名！！5專301陳楠濤、黃筱涵、5專101曾姿瑜三位同學在陳品澤老師指導下，於2013年6月5日參加「2013第二屆苗栗客家粽料理爭霸賽」，以「客家香粽」、「米香板粽」榮獲第二名佳績表現優異 
2013/5/12	餐飲管理科 學生參與2013佛光全國創意素食料理競賽榮獲大專組亞軍！！恭賀！狂賀！餐飲管理科5專502楊詠翔、5專101曾姿瑜同學在陳品澤老師指導下，於2013年5月12日參加2013佛光全國創意素食料理競賽，榮獲大專組亞軍，廚藝精湛、表現優異，餐飲管理科全體師生同賀！！ 
2012/12	資管科與數媒科 聯手打造2012全民e化資訊運動會大專社會組團體錦標中區冠軍！！兩科攜手合作創造總共13項獎勵，並且共同締造大專社會組團體錦標中區冠軍 
2012/12	餐飲管理科在職專班廖宏明同學參加新加坡「第七屆中國烹飪世界大賽」榮獲最佳禽畜與蔬果熟食-個人賽金獎及最佳展示台-團體賽金獎、銀獎 
2012/11/24	餐飲管理科 陳泓閔、江鑫榮、林吟鈺、彭靖婉、游珮琪、楊琇如等六位同學在彭成港、葛沛崇、陳瑞珠三位老師指導下，於2012年11月24日參加「2012苗栗客家板仔節-豬籠板達人賽」，在學生組競賽選手中脫穎而出分別榮獲冠軍、季軍及佳作獎 
2012/11	體育室溫著光、潘寶如老師參加「2012亞洲常青田徑錦標賽」勇奪男子組標槍銀牌、女子組鐵餅銀牌，全體師生同賀！ 
2012/11/1	護理科四年級學生：何京軍、李翊甄、林靖軒、蔣鈺鈺四位同學，參加2012年11月1日美和科技大學舉辦『全國技專校院OSCE護理臨床能力鑑定競賽』，勇奪護理專業技能臨床模擬實務情境比賽『團體組第二名』，成績斐然，護理科全體師生同賀！！ 

老中青三代 話仁德



那一夜，我們一起度過的921

潘寶如老師

仁德46週年了，歡慶學校生日的同時，回想起十幾年前剛來仁德，正好遇上921地震，讓我永生難忘，也是我印象最深刻的事。

我在民國88年來到仁德，由於剛畢業還沒結婚，學校請我擔任女生宿舍舍監，沒想到剛開學沒多久，就發生了921大地震。當時宿舍位置就是現在的圖書館，在一陣天搖地動後，宿舍開始往右傾斜，又因為地震造成全台大停電，我在深夜裡摸黑疏散整棟樓的學生，慌亂中有學生哭泣，甚至還有學生緊張到氣喘發作，雖然自己心裡也很害怕，還是要勉強用穩定的聲音鼓勵學生：「慢慢來，不要急，一個接一個走，舍監會帶你們走出去的，不要怕。」最後終於將全部的同學順利帶出宿舍。

一開始我將學生安置在宿舍旁的花園，但是又怕宿舍會倒塌，於是全員再次移動到操場，也就是現在的護理大樓。當時天空中還飄著毛毛雨，我們就在空曠、漆黑的操場中度過生平最漫長的一夜。隔天天色微亮時，再帶著學生分批進入宿舍收拾物品。由於宿舍已成危樓，拆掉重建成現在的圖書館，學校安排一間房間給我，考量到當時床位不太夠，我還是跟幾位同學一起住，有時候半夜會被打呼聲吵醒，會被泡麵的香味誘惑醒，當時每天都睡眠不足，感覺有些困擾，現在卻成為了溫馨有趣的回憶，彷彿那一陣陣的泡麵香味還在鼻尖圍繞著呢。

那一年的往事還記憶猶新，而這批學生早已畢業了，轉眼間我也已經在仁德任教十幾年，角色也從社會新鮮人成為兩個孩子的媽了。仁德的學生都很有情分，不管是哪一屆畢業或畢業多久，只要有時間，都會回來探視母校與師長，與我們分享生活點滴。看到每個畢業的同學考上證照，或是有一份正職，在事業上有所成就，都替他們感到高興，也覺得欣慰！祝福每位正在就學或是已經畢業的同學，都能擁有屬於自己的幸福人生。

成就自己 超越自己

李美慧小姐

來到仁德已經十六年，以往從事單純的行政工作，這幾年在服務學習組工作，參與社區服務工作，得到許多成長，心境也跟著轉變。因為工作需要，除了校內師生以外，還要與許多社福機構接洽，雖然業務量增加，每天都過得繁忙緊湊，但在工作過程中，漸漸體會從事志工工作，要能不利害得失地付出，而付出的同時，也得到無法言喻的滿足、快樂與成就感，這就是最大的回饋！

這段期間也逐漸摸索出心得，歸納出兩大工作重點，一方面是對於校內志工同學正面思想的引領，團體中總會有些勞逸不均的怨言，適時紓導同學的情緒，告訴他們籌劃準備的過程，也是在累積更多社會經驗與能力，將來可運用於職場及個人生涯，成為自己最大的資源。一方面則是自我挑戰，希望有效結合校內人力資源，多元化展現，創造更多的可能性，例如今年9月30與創世基金會合作，在校內設置功德桶，11月24日支援佛光山「桃竹苗區年會運動會」等，這些活動需要校內各類社團如儀隊、親善大使、廣播DJ社等通力支援、分工合作才能順利完成。這些活動搭配媒體採訪，既可以讓仁德的能見



度提高，並藉以提升學校的形象，最重要的是讓同學了解努力求學之外，也要學習互助合作的團隊精神，整合每個微小的力量，發揮最大的能量。

從事志工行列這幾年，越來越能將眼光放遠，不看當下的得失，經歷挫折與錯誤經驗之後，才能提升並且超越以往的自己，正印證了「活到老，學到老」的道理。未來也將繼續投入志工事業，發揮個人的剩餘價值，作為努力的方向與目標，也鼓勵更多有志的同學一起加入，共同成長。



何麗菁

怎麼會找我呢？

我只是普通人啦，平常也只是打打雜，忙裡忙外的小職員，這個我承受不起啦，是要講『我

在仁德的...』主題，要說在仁德服務的酸苦苦辣，學生的問題千奇百怪，有時候真的會令人頭痛，但是只要有同理心，我想都能的到圓滿的答覆，學生臉上的笑容，這些小朋友也好像我們自己的小孩，只要把他們的事當作自己的事看待，就是一種態度的問題。這些年來，行政工作因為電腦化而效率增加許多，人與人間也少了耐心與禮節，一切都簡化，我想人與人交流還是要用心，希望同學與人溝通時能心平氣和，有禮貌，適逢校慶，還是要說句祝福話語，這不能免俗，祝福校務蒸蒸日上，學生學習有成就感，未來的日子以仁德為榮。

劉國薇

來到仁德只有短短兩年多的時間，陸續在幾個單位服務過，被分派在調理保健技術科的時間最久，調理保健技術科是新成立的科，目前只開設在職專班，學生都是工作經驗豐富的社會人士，在和他們的互動過程中，可以學習到如何圓滿解決問題的方法，他們在處理事情時，事先會有周密的思慮與完整的規劃，一般人容易忽略掉的「眉眉角角」，他們也都會預先設想到，讓整件事可以順利且有效率地完成，真是太令我佩服了！此外，這些大哥大姊平日待人處世的謙和態度、熱心助人的精神，也是我學習的目標，例如去年的評鑑活動結束後，調保科和中醫社合作，在學輔中心義務幫全校師長按摩紓壓，雖然這些大哥大姐忙得汗流浹背，仍然保持親切的笑容；再看到師長們的疲勞壓力得到舒緩，完全放鬆的表情，就覺得好有成就感，也感受到助人的快樂！

今年六月，第一屆調理保健技術科在職專班畢業了，同學邀請我穿上學士服，和全班一起拍畢業照，內心充滿了不捨的感傷，但也為他們感到高興與欣慰。來到仁德這幾年，最大的收穫就是認識了許多師長和同學，每位師長都有自己擅長的專業領域，同學來自四面八方，也都有豐富的人生經歷，都讓我增廣見聞、開拓視野，得到了更多啟發，我要向大家看齊，更加努力學習、精進。

視光學科在職專班101班（桃園縣鐘錶眼鏡商業同業公會理事長）

余鴻省

本人從高中畢業後即從事鐘錶眼鏡行，迄今已有二十餘年。為了因應將來驗光師法通過，需要先取得二專學歷，才能報考驗光師證照，也為了提升桃園縣鐘錶眼鏡業界的專業水準與素質，因此從去年開始與本校視光學科合作，在桃園婦女館開設視光學科桃園學分班，本人也率先報名就讀第一屆學分班，今年參加校本部升學考試成為在職班學生。

選擇與仁德合作開設學分班的最大原因，是因為小兒也曾就讀本校，是視光科第二屆校友，畢業後考取中山大學視光學系，目前也從事視光相關行業。因為看到兒子在就讀本校期間，由一個小男孩蛻變成為具有專業學養與優良品格的專業人才，更曾經獨自到澳洲打工遊學，已完全具備獨立自主的能力，因此對於本校的教學十分認同。而來到仁德上課，受教於兒子當年的老師，這種親切的感受可說相當溫馨。

回到學校上課，重拾當年學生生活的快樂與美好回憶，走在花木扶疏的校園中，呼吸著清新的空氣，感受到周圍年輕學弟妹的年輕活力；坐在教室裡，聆聽老師的教導，與同學討論功課，也能獲得學習成長的成就感。每星期的上課時間，可以暫時拋開店裡繁忙的業務，放鬆心情享受當學生的單純快樂，就是我最愉快的時光。因此很羨慕年輕學弟妹校園生活，年輕不要留白，希望大家把握年輕的時光，認真充實自己的專業與技能，將來才能在競爭激烈的社會環境站穩腳步，勇敢追夢，揮灑自己的彩色人生。

回歸母校復健科的心得

講師 林彥璋

轉眼間從仁德畢業也差不多10年了！當初也是懵懂無知的進到這學校。那時五專的第一屆，全部人一整個都在狀況外；學校在調整，學生在學習，走一步



一步是一步，也慢慢的對物理治療這領域越來越感到興趣，從此便陷進去了，轉眼間過了五年，畢業後考到物理治療師，考插大義守大學，接著是中國醫藥大學的研究所，一路走來都離不開物理治療這專業。現在回到校園，環境變化不大，但要面對的心境已大大不同。

時常回頭看看自己的就學經過，仁德算是我在這領域的啟蒙，給我不少的啟發和培養，不論是專業上還是人格培養上皆是如此。如今我的學業完成後，我還有這個機會回到我的母校仁德任教，至今感到非常驕傲，也覺得有責任帶著學弟妹在這條路上走得更加豐富，看著這群懵懂無知又可愛的學生，就想起當初的我，面對畢業也是惶恐無助，為了他們的將來，我將所學到的知識，累積起來的經驗，全部都將它傳授給學生們，即使學生們還是對於復健科並非了解，我會秉持著最初的那顆教導後進的心，有教無類去教導每一位學生，讓他們能走出自己的路，有更開闊的發展。

史老師

雖年近不惑之年才進入本校，自認人生歷練與學養在教學上應游刃有餘，然因未受過教學正規訓練，在過程中也有諸多不順與疑惑。猶記第1年充滿熱忱、上課戰戰兢兢，但理想現實差距過大，心緒亦隨之起伏不定；對學生要求雖不至刻薄，但成績之考核錙銖必較，鮮用鼓勵。隨著教學經驗豐富，慢慢融入現實，在教學要求與師生相處上亦日益圓融，因此深刻體會「教學相長」之道理；另一方面，個人在人生歷練上，學校不同於公家機關，更非私人事業，這樣的特殊環境與生態，對自我深具挑戰與激勵，促使人格更趨成熟穩重，生命亦更加充實。孔子云：「五十知天命」，每個人感受的天



命各有不同，我似乎開始體悟到我的天命就是「以教育為終生之志業」。

你對英文學習有興趣有熱情， 卻不知何處去嗎？到**語言中心**來就對了！

本校語言中心目前位於語言教學大樓一樓，主要目標是培育全校學生英語文能力，希望藉由各種活動提升同學們的學習動機與外語能力，使其在生活中能有信心運用英語文為溝通工具，以瞭解世界文化及多元領域的知識。同時希望能將英語文能力與學生的專業知能結合，訓練其英語文運用能力，使其在職場中能以英語表達想法。更有甚者，期許，能培育同學們走出學校，參與國際性活動與世界友人切磋琢磨，拓展學生之「國際視野」。

本中心積極輔導及鼓勵學生參與校內外語言證照檢定，已於98年年底時爭取成為多益(TOEIC)正式考場，同學們可以直接在校內接受輔導，並參加考試，除了免去舟車勞頓之苦，團體報名考試還有報名費優待。

本中心辦理多項英語相關輔導業務，計有補救教學、一對一口語診療、英日檢輔導、跨校視訊講座等等。有意願參加的同學，皆可自行報名參加。此外，每學期還會舉辦各種學術競賽，希望能激發同學的學習興趣，像是線上英語字彙比賽、英語朗讀比賽、英語歌唱比賽、英語海報比賽、英語繪本比賽等等。最受同學歡迎的還有「英語日」活動，同學可以來參加闖關活動，還有與國際友人對話的機會喔！

在語言中心，有E化語言自學教室、醫療情境教室、英語學習園地……未來將繼續爭取語言虛擬情境教室，希望能讓同學擁有充份的自學設備，在課堂外自我充實英語文能力。所以，同學們，請準備好英語學習護照，一起來語言中心瞧一瞧吧！

原住民學生資源中心簡介

一、緣起

原住民族同學在本校有193位，約佔全校學生人數2.9%，依據民族性他們是仁德家族中最活潑的夥伴。

本校擬為原住民同學們締造一個友善、溫馨與積極的學習環境，提供資源讓孩子們能全心、全力的學習；提供一個在仁德的家。

二、目的

- 1、培育具專業數養的一技之長：提供學生良善豐富的學習環境，培育優質的醫療護理及管理的專業人才，返鄉回饋鄉里，服務人群、造就全新的社會。
- 2、延伸技職教育實現終身學習理念：結合終身教育理念，提供各年齡層原住民學習專業技能或證照的取得，提昇個人、部落之經濟地位。
- 3、推展原住民族文化特色：推展各族群獨特文化風貌與特色，增進族民文化認同與生活知能。
- 4、配合民族之發展：促進原住民族文化深根及生活潛能之發展。
- 5、加強民族文化交流：開放多元文化的認知，使一般學生們能與原住民族群和諧，共同邁向進步，並與現代化接軌，達到平衡發展之標的。



三、生活及學業輔導具體計畫

計畫項目	內容
〈一〉原住民新生接待及建立學生基本資料。	A、學姐接待新生入學，協助校園環境介紹、宿舍安排及陪伴、學程說明及課業內容簡介。 B、新生「青少年心理健康量表」施測，了解學生身心狀況 C、建立學生基本資料，並了解學生需求，給予協助。
〈二〉原住民學生學習概況分析，並建立完整資料庫，統計重要數據。	A、主動蒐集學生期中、期末成績，了解學生學習狀況，建立期中預警機制，依學生狀況安排個別或小班課業輔導。
〈三〉原住民學生課業、生活及生涯輔導事項。	A、辦理專業證照考照課業輔導，以祈學生能取得專業證照順利進入職場。 B、協助生活相關輔導， C、缺勤過多學生之關懷。 D、生涯輔導：提供「性向測驗」為同學安排職涯輔導相關訊息，協同學職涯諮商輔導，了解自己的性向，做出最適切的自我抉擇。
〈四〉加強有關原住民族文化陶冶事項。	A、積極協助「原住民青年服務社」，協助離鄉的同學在他鄉遇故知，凝聚同鄉向心力外，傳播原民文化讓族群和諧。 B、藉由「原住民青年服務社」與他校原民社團合作聯誼，促進原民文化交流。 C、藉由「原住民青年服務社」返鄉服務：針對老人、弱勢族群之關懷提供服務。 D、結合各級學校提供相關職業試探、生命教育活動辦理。 E、邀請傑出原住民人士分享生命經驗。
〈五〉課外活動輔導事項。	掌握本校原住民畢業生動態，
〈六〉校際原住民學生聯繫事項。	A、分析就業與升學狀況，了解學生學習成效。
〈七〉原住民畢業學生聯繫事項。	B、組原住族群校友會，藉由校友分享生涯及職涯歷程，讓學弟妹們更了解職場生態。 C、藉由職業轉介，提供學生就業機會。
〈八〉推動原住民族教育相關課程及活動。	A、辦理原住民族護理專班。 B、各項證照加強班。 C、辦理原住民生活與課業輔導及就業與升學之生涯規劃活動。邀請業界專家到校專題講演 D、邀請原住民傑出人士到校演講或座談。

四：結語

健康大樓二樓的「原住民學生資源中心」是原住民同學在仁德的家，主要為原住民同學服務，歡迎同學的到來，邀請您來中心做主人；當然我們也期待所有的同學一起來做中心的客人，做原住民同學的好朋友，不分彼此的相互照顧，造就「We are family！」共同創造友善學習環境，進而實現自我人生價值。

仁德醫護管理專科學校第46周年校慶暨運動大會 活動花絮

本校於102年12月4日 舉辦校慶暨運動大會，慶祝學校創立46周年，非常感謝當日許多貴賓蒞臨盛會，共襄盛舉，大會順利圓滿。

當天是個晴空萬里的好天氣，
歡迎大家參加仁德校慶運動會，爭取佳績



鈞長們進場



黃校長致詞勉勵同學在運動場上有最佳表現



創意進場 首先登場的是職業安全衛生科



接下來是護理科同學的創意進場



創意進場-cosplay



大會會旗進場



儀隊表演－精神抖擻



儀隊表演－整齊劃一



精彩原住民舞蹈表演



大步向前衝爭取第一



奮力邁向前迎接勝利



一路衝刺到終點



精彩刺激的漆彈競賽



小心掩護瞄準目標



頒獎－精神總錦標



頒獎－男子大隊接力

原住民資源中心揭牌活動 花絮

12月 25日舉辦原住民資源中心揭牌，此中心提供本校原住民學生一個學習交流平台，也讓本校原住民學生有個屬於自己的環境



校長致詞



原住民級學生有自己的空間



泰安鄉鄉長致詞



揭牌



原住民籍生歌舞表演