



創辦人：邱仕豐 博士
 董事長：邱雯鈴
 發行人：胡冠華
 總編輯：蔡培安
 編輯：施錫美、黃東珍、賴珊湖
 地址：苗栗縣後龍鎮溪洲里7鄰砂崙湖79-9號
 電話：(037)728855
 網址：http://www.jente.edu.tw/
 出版日期：中華民國98年11月28日
 印刷：台灣普綠文化事業有限公司

賀仁德42週年校慶

校長 胡冠華 博士



◀銅鑼鄉長致贈胡冠華校長紀念獎牌

回顧這一年來的校務推動與運作，

在校方的支持及全體同仁上下一心的戮力下，使得仁德這塊老招牌，歷久彌新，愈敲愈響亮，尤其呈現在今年五專招生的卓著績效上，足見本校校務及教學優質化的努力，已逐漸改變了家長對於仁德過往的刻板印象，轉而對學校用心辦學的認同與肯定。展望未來的一年裡，我們仍需投注更多的心力，齊心推動情境教育及課程的多元化，打造屬於專業與人文兼具的樂學校園，包括：塑造校園新文化、持續出版仁心與德術通訊刊物、推展無菸害校園、提升品德教育執行成效、尊重智慧財產權宣導、各科及通識教育的優質化、專業考照率與就業率的提升、以及評鑑檢討改善工作...等等，俾使校務運作更順遂、校譽更加榮盛。

值得一提的是，本校推展的「服務學習」相關課程，

不但深獲服務對象的肯定，也於97學年度獲得教育部核定為辦理服務學習課程之績優學校及行政人員受獎之雙重殊榮，今年（98年）更獲得「教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫」經費補助新台幣108萬元，為全國通過審核之53所大學、技專院校中，12所補助經費超過100萬元以上之唯一的專科學校，顯見本校在服務學習課程的推展成效斐然，深獲教育部的肯定。此外各項校務的積極推行，如：各科具專業特色的考場的建置完成、全國首創「生命關懷專業科」的設立、分類通識選修的實施、產學合作的簽訂、校園無線網路及全校課程地圖的建置等；加上教育部各項獎補助款之挹注，使得學校近一年來不論在軟、硬體設施上，皆獲致相當成效，大大提升本校教學品質與成效，營造出優質且舒適的校園學習環境。

在欣喜仁德的成長與慶賀豐碩成果的同時；面對未來更嚴苛的少子化趨勢，以及科技大學積極運作開設五專部的雙重挑戰，所挾帶來與日俱增的生存威脅下，我們更要積極地肩負學校永續經營及成長的責任，同心協力做好各項校務及教學品質工作的精進。

值此金風收割季節，欣逢本校42週年校慶，讓我們誠心為過去努力的成果喝采，同時期望仁德未來校務發展一日千里，不但要立足於區域醫護管理專業地位，更要放眼於升格技術學院的鴻鵠。

祝福仁德醫專校運昌隆、生日快樂。

全力傳承·驕傲提升

第一屆家長會長 陳木池

感謝校方全力支持，於今年六月廿一日正式成立第一屆「仁德醫護管理專科學校家長委員會」。

本會的成立，是為了保障學生在校生活與受教的權益、增進家長與學校之間緊密的聯繫、推動良好的教育發展，提供親師校的雙向溝通平台。

本人非常榮幸能身負首屆家長會長的任務，期望各位能多賜教指導及支持家長會，共創優質的學習環境，提升學校成為醫護界頂尖的指標。

仁德醫專98學年度家長委員會職務名單

職務	家長姓名
會長	陳木池
副會長	王大衛、宋惠君、陳慶宏、黃雅翔、蔡長標、鄭飛虎
常委	王素蘭、吳月明、吳銘志、李燕美、林春海、姜明宏、唐時聰、徐淑如、徐儷玲、張永松、陳乎忠、陳連居、陳新發、陳翠玲、彭金山、葉明琴、劉隨成、謝明修
委員	江萬福、卓永富、邱俊棋、張玉寬、陳興、陳至政、陳志成、陳雋、曾金圳、楊儒權、蔡淑照

97學年各科榮譽榜

護理科	畢業生劉書璋於98年第二次國考護士全國第二名及護理師第七名 畢業生張琳毓、程郁婷、于菱、江馨怡等，考上國立台北護理學院(護理系)
復健科	畢業生翁滋嬪同學高中長庚大學98學年度復健科學研究所博士班一般生正取生。 畢業生彭立辰同學於97年度第二次專技國考物理治療生全國第一名。 畢業生陳婉婷同學於97年度第二次專技國考職能治療生全國第一名。
視光科	本科於98學年度錄取中臺科技大學視光學系學生共計29人，高達該系總錄取名額之48.3%，錄取比例遠遠領先他校，為國內視光專科之首。
餐飲科	畢業生林仕鈞等60人，考取高雄餐旅學院等18所二技、大學 周益弘等 8人，考取中餐(丙)級證照； 何紀杰等 14人，考取烘焙(丙)級證照； 許佳雯等 12人，考取調酒(丙)級證照； 徐芳儀，考取餐旅(丙)級證照
通識教育中心	王姿惠等人參加98年全國各級學校拔河比賽榮獲大專乙組第二名 張由青參加全國語文競賽苗栗縣複賽榮獲高中組國語演說第六名 吳靜宜參加全國語文競賽苗栗縣複賽榮獲高中組國語朗讀第六名



▲吳靜宜榮獲苗栗縣複賽榮獲高中組國語朗讀第六名



▲張由青榮獲苗栗縣複賽榮獲高中組國語演說第六名



本校服務學習工作之近況與發展

◀本校榮獲教育部辦理服務學習課程績優學校

服務學習組組長 黃如君

服務學習組成立至今已屆滿二年，在校長全力支持與各處室、科主任之推動下，服務學習已漸漸成為本校之特色。不但獲得了「教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫」連續二年的高額補助款，且排名在技專院校之前，98學年更居全國專科學校之冠，甚至有國內知名大學來電詢問本校服務學習推動之模式與相關教學之資訊。隨著知名度的提高，服務學習業務之推動愈需戒慎恐懼，因為來自校內、外的壓力正日益加重，各方的關注亦日漸提高，身為服務學習之專責人員更覺責任重大。

目前本校服務學習之推動目標已由近程進入到中程階段，服務學習必修課程已擴及到全校，凡進入本校日間部之學生皆須修習服務學習必修課程。五專一學生必須修習服務學習組開設之「服務學習」共同必修課程；二專一、五專二學生則需再修畢「服務學習與生命關懷」之通識課程2學分方能畢業。因此本校服務學習低階、中階課程已規劃完成，修課之規模、班級、人數；服務之時數、人次，其變動的機會不大。未來之目標將著重在服務學習高階課程之規劃，具體的作法分以下二個方向進行：

1、由通識中心結合現有課程或增設通識必、選修課程，融入具有生命關懷議題與屬性的服務學習課程，預定開設於高年級（二專二或五專三以上）。

2、推動各科開設具服務學習內涵的專業課程，針對目前尚未開設之科系，服務學習組將持續勸進，並給予必要之協助，預計每年增加一門與專業課程結合之服務學習課程。

當上述目標達成，則服務學習工作將跨入遠程目標，緊接著即是把服務學習「生命關懷」之精神契接於「仁心德術、博施濟眾」之校訓，從而將「服務學習」之精神內化為「仁德人」之修養，進而落實於自

我生命中，真正成為仁德醫專的價值與特色。

然而，要達到上述之遠程目標，並不是課程開設完成就能達至，在這中間尚有一段艱辛的道路要走，而且需要長時間在組織、資源、教學等各層面作整體之配合與投入，這也是最困難的工作，因此目前服務學習要推動的重點工作概分為以下四項：

1、精進服務學習課程，設計優質的教學策略與方法。建立教學指標與常模，使服務學習相關知識與精神理念能夠深植在學生心中，成為其人格素養與品德情操。

2、建立強而有力的服務團隊與系統性之活動方案（規劃），帶領並培訓學生在服務情境與活動氛圍中，能真正有所付出、並得到回饋。一方面可滿足服務對象之需求，又有助於自我之成長。

3、與服務對象（機構）建立長期與密切的關係。服務學習必賴合適的服務對象為其實現之場域，雙方的良性互動與實質交流，往往決定服務學習之品質，因此如何擇定適合本校特色的服務機構作為長期合作之對象，實為未來工作之重點。

4、拓展服務學習的領域，結合鄰近學校進行交流與聯盟，推動服務學習之國際化。要拓寬學生的視野，使生命關懷之深廣度提昇，必多與不同之團隊、族群進行對話與合作，使學生更具多元包容之胸懷而不劃地自限。

以上四點不是服務學習組所能獨力完成，有賴行政單位之支援、教學單位之落實，更需要全校師生的支持與投入，惟有大家通力合作方能使服務學習邁向遠程目標，成為本校之特色。最後提出個人在服務學習推動過程中常存我心的一句話與大家分享：「樂在服務、心在學習、愛在飛揚」。



▲發票傳愛心，希望滿福袋活動

Jen-Teh Junior College of Medicine, Nursing and Management

| 各科 | 關懷 | 服務 | 深耕生根 |

護理科

護理心，關懷情，仁德愛走出教室，服務人群； 給自己最好的學習

本科自96年度起配合學校推動服務學習相關業務。97學年首度將服務學習之內涵融入專業課程，推動「社區健康服務學習」課程，與署立苗栗醫院、大千綜合醫院及大川護理之家合作，透過護理專業與服務學習的整合，進行一系列教材設計、實作服務規劃。又於98學年度第一學期起將「社區健康服務學習」課程（0學分）融入至各科護理學實習課程中，透過種子教師研習會、小尖兵座談會、無國界醫師蔡志一蒞校演講……等經驗分享，且於學期末舉行動、靜態成果展及教學觀摩展，分享服務心得進行反思與檢討，表揚服務績優班級。期許學生能整合專業知能，並學以致用發揮於服務學習課程中。



▲學生於護理之家與住民一起聊天說笑

復健科 「關懷、服務、深耕生根」

本科服務學習地點位於彰化縣大村鄉的員林郭醫院大村分院，選擇該處原因在於院方有完整的病患服務單位，這些單位屢獲彰化縣評鑑優良的護理之家、屬地方教學醫院級的復健科醫院與財團法人希望社會福利慈善基金會-希望家園等三部份，重要的是該院不僅有提供學生觀摩各單位在服務患者的動態流程與各種靜態專業和人文教育課程，且安排學生實際訪談與服務老人或患者的實務操作機會。因此，學生在經歷一日和本科各學門內容有關的服務學習課程後，不僅對復健科未來工作與出路有認知之向外，更重要的是了解在對老人照護與服務態度有不同的態度。



▲復健科學生於實作後「服務反思」分享情形

關於服務學習，未來會帶領本科學生持續在社會福利相關慈善事業、協助學校推動復健專業、身心障礙者福利相關事項、弱勢兒童復健引導、發展遲緩兒童時段教學，努力深耕。

視光學科 服務的現況與願景

視光學科為國內稀少科系，顧及各校護理人員人力不足之考量，因此自95年起義務協助苗栗縣各國中學校與偏遠地區進行校外視力保健演講與篩檢，並配合衛生署所舉辦之「寒、暑期大專青年社區部落健康服務營」等各項活動推廣正確的愛眼、護眼知識，藉由活動篩檢出視力異常之學童轉診至眼科醫師做進一步治療以避免更加惡化。三年來共進行近50場次，服務對象已超過一萬名，除此之外，並協助鄰近國中家境貧困學童免費配鏡，未來將此項服務擴大至全縣以回饋社會。



▲視光科參與衛生署偏遠地區大專青年健康服務營

餐飲管理科 關懷弱勢團體和獨居老人活動

本科成立民國92年，秉持「仁心德術、博施濟眾」之校訓，以培育具有餐飲經營管理及廚藝製備技巧之能力的專業服務人才為目的，將專業融合於服務學習，落實於社區服務更是不遺餘力；本科特於97學年選定五一勞工節，假後龍鎮鎮公所三F禮堂舉辦關懷弱勢團體和獨居老人活動，由餐飲管理科彭成港老師指導學生共同製作餐盒共155份，分送後龍鎮23個里155戶弱勢團體。



▲餐飲科同學正認真包裝餐盒，將愛心融入至社區關懷



▲胡冠華校長、鄭家定鎮長與弱勢團體代表合照留念

希望藉此活動鼓勵學生參與社區關懷服務工作，培養學生服務助人之精神，將愛心散播給社會上需要幫助的人，激發學生人飢己飢，人溺己溺的關懷心；同時使學生在做中學習烘焙技術，增進技術。再則藉本活動讓弱勢團體感受到關懷及溫暖的心，進而促進學校與社區的交流，拉近彼此關係，共創和諧環境。

醫事檢驗科 強化服務學習觀念

為了將社會資源轉變成為學生學習場域，以豐富學生學習的深度、廣度與對象，使學生學習成效從單純的理論知識可以提升至全人生命的發展，本科特因應學校服務學習融入專業課程之方案，以醫事檢驗專業加入服務學習教學計畫。在此項計畫中所扮演之角色，是以專業課程的正常教學流程中再加入學生服務學習的機會，透過學校與產業界及相關臨床實習醫院配合協助，於課程中使學生體會「學習是為了日後的服務，因為服務所以更要學習」-「從做中學、從學中做」的觀念。將學生個人有限資源，集合、整合以便適切地幫助、服務、造福需要幫助者，以「施比受更為有福」觀念深植入學生心靈，對維持社會正義、照顧弱勢、實踐生命關懷，對學生正確學習服務之人生觀有實質之幫助。

資訊管理科 「關懷、服務、深耕生根」

本科自民國93年起，為了彰顯本科教學績效，若能經由體現關懷服務，更能激發潛力，建立自信，更可提供學生發揮專長的實務訓練機會，體認團隊合作的精神，進而獲得解決問題的能力。因此，各實驗室的師生開始承接教育部「縮減城鄉數位落差-大專青年資訊志工團隊計畫」，學生則以日五專部、日二專部高年級同學為主，從93學年度迄今共承接計劃十個團隊，服務苗栗縣內位於濱海及山區偏遠中小學。所以，本科將在這個基礎上，進一步深耕社區，惟有提供長期深入的社區服務，仁德才能在社區「生根」，瞭解社區真正的需求。因此，除了獲得地方上極高的評價外，更於2008年獲教育部青年資訊志工服務「金質獎」的最高榮譽，成果豐碩。



應用外語科 全校英語教學活動

為提升學生英語學習動機與成效，本年度暑期本校舉辦一為期四天的英語夏令營，讓醫護類科學生體驗使用英文服務職場的效果。此外，每月也擇訂一天為全校英語日，假應外大樓舉辦英語會話通關、單字尋寶、閱讀講座、以及學術競賽等活動。學術競賽項目計有：英語歌唱、查字典、填字、拼字、朗讀、聽力等。經由相關活動不但有效提高英語學習興趣，且獲得校外英語能力檢定證照人數已大幅提升。九十七學年度參加同學甚為踴躍，每次均超過五百人次。今年也開始推動「英語悅讀校園」活動，鼓勵同學閱讀英語課外讀本。除各項競賽編列競賽獎學金外，年度內英語學習護照積分優勝前三十名，也將發給各壹仟元獎學金，藉此提升學習動機與成效。



▲英語夏令營-醫護職場情境會話

幼兒保育科 針對「關懷、服務、深耕生根」的成效、實況

本科基於社區關懷與服務學習之精神，於九十七學年度開始與社區內之國民小學建立長期且持續傳承之志工輔導活動，特與苗栗縣溪洲國民小學合作辦理「國小學生課後輔導志工活動」，以提供國小學生課業輔導機會與活動，並促進雙方教學資源交流與共同成長。另外，本科亦支援擴大辦理本校之服務學習活動，前往苗栗縣私立幼安教養院合作辦理「生命關懷與服務學習活動」，增進本校與地方弱勢團體互動與服務之機會。

職業安全衛生科 安全、衛生、環境與生活

勞工安全衛生法於民國六十三年經立法院三讀通過後公佈實施以來，政府及事業單位積極建立更安全衛生的職場環境，追求工作安全與健康環境，因此身為教育單位於此時更是責無旁貸，由基礎教育教導正確的安全衛生觀念，由生活中的安全衛生問題推廣至未來職場上的安全技能建立，秉持校訓「仁心德術，博施濟眾」，循序培養安全衛生專業人才，推廣社區安全衛生教育，關懷人群、提供危害認知及應變與防災服務，為降低職場災害奉獻一份心力。



▲職安科學生前往苗栗縣南湖國中推廣安全衛生教育

仁德醫專資訊管理科 資訊志工團隊服務紀實

資訊志工團隊



在這裡，我們有著數不清的得獎紀錄，93-97學年榮獲教育部優秀青年資訊志工個人獎三名、傑出團隊獎、服務紀錄大賽紀錄片組佳作、優秀青年資訊志工個人獎二名、團隊服務金質獎等。

照過來！照過來！我們就是轟動武林、驚動萬教，從93學年度起就開始參加教育部資訊志工服務的「仁德醫專資訊管理科資訊志工團隊」，我們的成員以仁德醫專資訊管理科的師生為主，由於成員大部份來自多媒體動畫實驗室，所以我們提供的服務偏重在多媒體動畫的應用推廣上，這也是大部份偏鄉地區和城市形成數位落差的重點所在。我們的理念是除了提供偏鄉濱海地區中小學一般的資訊設備維護、整理等基礎服務工作外，同時更將主要的服務力量放在多媒體、動畫、自由軟體的應用推廣上，我們希望讓偏鄉、濱海的孩子能和都市孩子般，一同體會資訊科技之美。



▲「資管科資訊志工團隊」協助銅鑼鄉數位機會中心建置

點，以確實控管服務進度及成效來滿足被服務對象需求，我們希望藉由我們的誠心與真意，能帶給被服務對象實質的助益與成效，朝向縮減城鄉數位落差的遠大目標加速邁進。

在過去幾期的志工服務中，「資管科資訊志工團隊」採行合作與分組競爭的模式，共同為志工服務奉獻心力，也因為領隊老師們的策略運用，我們志工成員彼此間默契十足並戰戰兢兢，都想把最好的服務品質呈現出來，而從被服務對象處所得到的鼓舞與支持，可以說是讓我們持續成長與精進的最大動力，看著被服務對象的喜悅，更讓我們覺得值得、捨得，相信這就是志工最深切的體認與感受，從被服務對象學員的表現中，我們更可以肯定，志工經驗與志工精神的傳承已在潛移默化中深植並延續。

此外本團隊為了長期傳承服務經驗，每期志工計劃結束之後都會建置服務成果網站或成果光碟，以做為下一期志工學習的典範，以96學年度為例，我們的成果網站如下：<http://video.jente.edu.tw/tl720vr/>、<http://video.jente.edu.tw/df720vr/>、<http://video.jente.edu.tw/97panol/>。這些成果網站不僅展現了我們認真服務的成果，同時也向外界展示了仁德醫專資訊管理科優異的教學成效。

從做中學，從學中做，一直是「資管科資訊志工團隊」長期以來秉持的中心信念，我們深信，志工最重要的是要有顆服務的心與熱忱，我們需要的是肯學肯付出的團隊成員，藉由領隊老師們的指導並結合在校所學及本身所專擅之資訊領域，尤其是在「資管科資訊志工團隊」所專長之多媒體資訊技術方面，我們都將盡己所能的將所知所會無私奉獻予被服務對象，此外於各項服務推展時團隊亦會建立檢核



▲「資管科資訊志工團隊」協助後龍國中資訊素養研習

歡笑容顏是我們最大的欣慰

服務學習幼保科授課教師 潘志宏

上學期新授課一門科目《服務學習與生命關懷》，對於以教授國文相關課程的我來說，自然新鮮而別有一番滋味。當得知授課班級為二專幼保科101班時，我就思考著如何將學生的專長和服務的內容結合，讓奉獻服務的和接受服務的都能得到更大的收穫。

這次服務的對象為後龍鎮溪洲國小一、二年級的孩童，和學生討論的結果，決定將幼保專業課程中的兒童心理、兒童文學、遊戲、表演等，透過兒童劇的呈現，讓學生把專業所長與服務融會其中，並使觀賞兒童劇表演的低年級學生，能在輕鬆、歡樂的學習環境中，得到更大的學習成效，而幼保科的學生們也能藉由一齣兒童劇的演出，學習團隊合作，從新檢視專業學習上的實務成效，且在服務的過程中領會到心靈上的喜悅和成就感。

幼保科的同學們分成四組，演出的兒童劇目包括大野狼與小紅帽、三隻小豬、灰姑娘、白雪壞公主等，都是孩童熟知的童話故事，而同學們不僅改編，還加進了舞蹈、猜謎、遊戲、讓兒童劇更豐富，更貼近孩童的世界。她們花了許多時間在編寫劇本、排演、製作道具，每一項對她們來說都是新鮮而具備挑戰性，雖然期間我曾嚴厲指責他們，可是在有限的時間中，她們完成了四齣精采的兒童劇。

這樣的辛勤付出，在演出的當下，她們獲得了回報，從孩童們專注的眼神、踴躍的發問、熱烈的搶答、獲得獎品的欣喜和融入戲劇中幫著劇中人物

溪洲自行車道之人文關懷 —服務學習正式課程之初露頭角

服務學習視光科授課教師 史幼屏



▲社區自行車道人文導覽圖

本校自97學年開始，由通識教育中心於二專部正式開設有學分之服務學習必修課程。為深入社區經營、建立與在地社區之互惠、互助關係，特地安排授課老師針對學校附近之溪洲社區規劃出可行之服務方案，並與溪洲社區發展協會簽訂合作協議。首先由視光科部分同學成立自行車道維護組，其任務除負責自行車道之標誌製作外，尚需對自行車道沿線之人文古蹟與自然生態進行調查、導覽，其中以社區自行車道維護人文組之成果最值得與大家分享。

自行車道人文組上學期被安排到溪洲自行車道進行標誌製作、油漆與環境維護，並由溪洲發展協會總幹事帶領，介紹車道沿途之人文景點。在總幹事的引導之下，學生方驚覺到校區附近原來有不少文史資源靜待發掘，更沒想到服務學習原來也可以是一場地方歷史文化之巡禮。因此於下學期該組就將服務學習方案之目標定在「蒐集人文古蹟之資料並作成導覽圖，使學生與社區民眾更深入認識當地之文化資源，進而喚醒大家對它們的重視與珍惜」，隨即開始對自行車道沿線之人文遺跡及文化景點展開調查與紀錄。

自行車道人文組在上學期對車道沿線人文據點已有初步認識之基礎下，開始實地勘查相關之古蹟遺址。歷經三次，每次三小時的出隊服務，終於完成了溪洲社區自行車道沿線人文據點之導覽。三次出隊幾乎都是用步行的，有時頂著烈日走在乾枯的田埂之上；有時迎著強風跨過溝渠上的平衡木；有時更要爬過土丘、踩過泥濘的黃土。除此之外，一向嬌生慣養的大女生還要忍受蚊蟲叮咬、蒼蠅肆虐，更要穿過人煙罕至的灌木林，雜草、芒刺更不用說了！艱辛的過程所換來的果實是甜美的，在團隊合作之下終於完成一份「社區自行車道人文導覽圖」。它雖是一份草圖，但卻是一個好的開始，它可以說是本校實施服務學習課程以來對當地社區之初步貢獻。不但可作為在地社區遊覽景點之參考資料，也可以讓仁德師生對在地文化、人文古蹟有進一步之認識。服務學習若能從學校附近之社區出發，用心經營學校周遭之人文、自然景點，結合在地社區之特色與相關資源，將可以塑造出一個雙贏的局面，不但可以造福對方，也可以替學校創造一個有利的條件，對學校之永續經營將有實質的助益。在此也衷心期盼，藉由二專視光科自行車道人文組的拋磚引玉，可以帶動大家對在地社區的注重，激發修習服務學習課程學生之服務熱誠。



▲自行車道人文組在碉堡前合影

*以上二圖取自本校視光科自行車道維護人文組成果報告光碟



▶《大野狼與三隻小豬》演出後團員的合照



追打可惡的大野狼，短短數十分鐘的演出，我們看到孩童們歡笑的容顏，雖然我們曾經花費了許多的時間和精力，但那一抹抹純稚的笑容，不就是我們無私的服務所帶來最大的欣慰嗎？心靈的感動可以好長好久，希望這樣一個有意義的課程能在我們人生旅程中播下種子，期待它繼續發芽茁壯。



◀小學生們踴躍舉手搶答問題



亞洲第一次，台灣的驕傲，榮耀仁德 —2009年台北聽障奧運服務經驗

►仁德醫專98年中運採樣員工作團隊



▲仁德醫專2009台北聽障奧運服務團隊

醫事檢驗科教師 鍾雪玉

因緣際會下，受邀參與中華奧林匹克委員會之運動禁藥管制組採樣工作。今年五月在苗栗舉行之「98年度全國中等學校運動會」及八月在高雄舉行之「2009世界運動會」，仁德醫專醫事檢驗科受中華奧委會之邀，皆參與了服務團隊。

此次本人代表仁德醫檢科帶領八位同學參與「2009年台北聽障奧運」工作，儘管聽障奧運從九月五日才開始，我們卻從八月三十一日即前往報到，接受一連串的裝備和勤前研習並配合中華奧委會運動禁藥管制組的要求，到各運動場地建立採樣站。甚至在競賽期間，為配合每日競賽舉行的時間，常常工作到晚上十點或更晚，這種情形幾乎是常態，讓我感受到大家投入與付出在其中，而非僅止於工作而已。

運動禁藥管制組團隊成員有教授、博士生、碩士生及在校生，大多為國立大學；而前往參與仁德醫專之醫檢科學生，因能發揮在校所學，雖只是個五專生，但參與此活動的表現，卻倍受肯定。身為帶隊老師，亦與有榮焉。不禁讓我想起

聖經上一句勉勵人的話，「不要叫小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上都做信徒的榜樣。」在這當中，不僅學到了如何尊重各國運動選手之隱私，並且學習如何以簡易世界手語（不同於台灣手語）和英文與各國選手或教練溝通。有趣的是，有些選手來自非英語系之國家，讓我們和選手之間的溝通，往往會有「多重轉折」的傳達方式出現。

記得有次負責女子組400公尺跨欄冠軍馬克蘭選手之檢體採樣，我透過英語和翻譯人員溝通請其傳達檢測採樣之程序、注意要點及填寫相關資料。翻譯人員再將其翻譯為烏克蘭語給烏克蘭教練，這時只見教練邊聽邊以手語傳達給選手，選手立刻以肢體動作包括臉上表情等回覆，一時之間，充滿著英語、手語、烏克蘭語，格外有趣。雖然只是一段溝通傳達，但對採樣工作執行卻有著相當的重要性。

透過此次活動，除了學習到不同國家手語表達的方式之外，也讓我更尊重聽障人士，不以身體上的缺陷為卑，反而可以從事勝過健康人更加極限的運動耐力與肢體展現，也因著自己參與在其中，讓我感受到「年輕人」只要有一顆願意的心，很多事，是可以做到的，勉勵在仁德醫專的孩子們，讓我們一起學習聽障者，既然不能改變環境，那就讓我們先從改變自己的學習心態開始吧！讓我們能善用所擁有的健全器官，那一天，如同聽障運動員一般，跨出心中的障礙，為自己的國家盡一份心力。

本校專業檢定考場



幼兒保育科→保母人員技能檢定考場

98學年度本校「幼兒保育科」正式通過行政院勞委會中部辦公室核可為「保母人員」檢定術科考試合格考場。明年起將辦理保母人員單一級全國技術士技能檢定，與即測即評即發證技術士技能檢定。



▲保母考場-安全區一景



▲保母考場-遊戲區一景

視光學科→丙級技術考場

視光學科於93年12月1日經行政院勞委會評鑑通過，成立本校第一個勞委會技術士術科檢定場所。自94年起，5年來已承辦6次眼鏡鏡片製作丙級技術士，全國近兩千名考生至本校應考。科內輔導學生取得證照率超過92%以上，未來計畫將本考場升格為乙級，以協助學生證照取得等級。

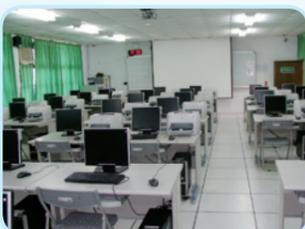


▲丙級技術考場研磨拋光區

▲丙級技術考場機具設備

資訊管理科→電腦技能檢測教室

本科依據本科之發展特色及業界之需求，於93年7月建置完成的「電腦技能檢測教室」，每部電腦除了配備新款Intel P4 3.0G的中央處理器，亦使用80G容量的硬碟，足可因應老師及同學處理大量影音資料的需求，另安裝有PhotoImpact, Photoshop等影像處理軟體，Dreamweaver, Flash等網站設計軟體及繪聲繪影等影音編輯軟體。



▲資管科「電腦技能檢測教室」一景

生命事業關懷科→喪禮服務丙級考場

台灣第一！本校獲教育部同意於98學年度新設二專在職專班「生命關懷事業科」之申請，招生名額50名；並通過勞委會喪禮服務職類丙級技術合格考場。



▲洗穿化

◀考場合格證書

老人照顧科→照顧服務員技能檢定考場

為配合照顧服務員單一級技術士技能檢定術科考試的證照管道，勞委會中部辦公室核准本校設置術科考場。96年度計有128位考生參加應試(96年度檢定日期在97年7月4日至7月11日辦理)，97年度核定配置94位應試(98年3月21、22、28、29日四日辦理)。因此本校無論在照顧專業技術的師資、器材設備、教室資源及教學試教上均受到各界肯定。



◀照顧服務員考場一景



◀照顧服務員實際操作

餐飲管理科



中餐考場

- 1.符合國家乙、丙級檢定標準設備機具考場共13組
- 2.配備有瓦斯自動警報系統及地震自動遮斷系統
- 3.採用「環保型」截濾油煙罩及「油煙淨化處理設備」
- 4.大型空調設備2座，有效調節室內溫度
- 5.面積寬敞，採光、通風、消防設備均合於規定
- 6.設置油脂殘渣處理系統

調酒考場

- 1.符合國家丙級檢定標準設備機具考場共18組
- 2.配備有完善崗位數的操作實習機具及器材
- 3.可配合調酒課程、飲料管理與製作課程的教學



烘焙考場

- 1.符合國家乙、丙級檢定標準設備 機具考場共12組
- 2.配備有瓦斯自動警報系統及地震自動遮斷系統
- 3.面積寬敞，採光、通風、消防設備均合於規定
- 4.可配合烘焙課程、中西式點心製作課程的教學

